МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОРЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БМК
_____ Г.К. Хубетдинов
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета колледжа
«29» 06 2020 г. № 26

Согласовано
На заседании Совета родителей
«1» 09 2020 г. № 1

Согласовано
На заседании Совета обучающихся
«1» 09 2020 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ 2В
о социально психологической службе
ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж

Введено в действие
приказом № 104/4
от «1» 09 20 20 г.

г.Белорецк

I. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее - служба) является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Белорецкий металлургический колледж (далее-колледж) и входит в состав воспитательной части колледжа.

1.2. В состав службы входят: социальный педагог и педагог-психолог.

1.3. Служба организуется для психологического обеспечения современного уровня обучения, когда личность обучающегося становится активным субъектом образовательного процесса.

1.4. В своей деятельности служба руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная Конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки РФ утвержденной Приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 N 636, федеральными законами, решениями правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденном Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1, кодексом психолога образования.

1.5. Специалисты службы осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом колледжа и родителями, в тесном контакте с медицинскими учреждениями, центрами психологической помощи, КДН и ЗП и Отделом опеки и попечительства Администрации МР Белорецкий район РБ, специалистами МАУ «Молодежный центр» и др.

II. Основные цели, задачи и содержание работы службы

2.1. Цели службы:

2.1.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.1.2. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального обучения и дальнейшего профессионального, личностного роста, планирования карьеры, достижения успеха в жизни.

2.1.3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления

прав и свобод другой личности.
2.2. Задачи службы:
2.2.1. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2.2.2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-воспитательной деятельности.
2.2.3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самоопределению и саморазвитию.
2.2.4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
2.2.5. Участие в разработке и осуществлении системы мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, формирование привычек здорового образа жизни.
2.2.6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.
2.2.7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
2.2.8. Представление и защита интересов обучающихся и их семей во взаимоотношениях с государственно-общественными структурами, содействие в повышении социального статуса семьи.
2.2.9. Принятие мер по социальной защите, социальной помощи, реализации прав и свободы личности.

III. Основные направления деятельности психологической службы:

3.1.Психологическая диагностика:
3.1.1. Изучение индивидуальных психологических особенностей всех участников образовательного процесса, мониторинг развития профессионально-
значимых качеств и социальной зрелости обучающихся.
3.1.2. Проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению.
3.1.3. Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся.
3.1.4. Выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
3.1.5. Психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
3.2. Психологическая профилактика (поддержка):
3.2.1. Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения её индивидуальности, предупреждение неуспешности в обучении осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов.
3.2.2. Предупреждение возможных девиаций поведения.
3.2.3. Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
3.2.4. Содействие творческому развитию одаренных обучающихся.
3.3. Психологическая коррекция:

3.3.1. Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личных, профессиональных других проблем.
3.3.2. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности.
3.3.3. Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3.3.4. Осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.
3.4. Психологическое консультирование:
3.4.1. Консультирование представителей администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся.
3.4.2. Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми сверстниками.
3.5. Психологическое просвещение:
3.5.1. Повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся, родителей.
3.5.2. Ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося.
3.5.3. Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.
3.6. Организационно-методическая деятельность:
3.6.1. Подготовка методических материалов для проведения психодиагностике и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающегося.
3.6.2. Участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценка их эффективности.
3.6.3. Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление.
3.6.7. Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях, советах по воспитательной работе профилактике правонарушений и др.